

CO POWINIEN WIEDZIEĆ I UMIEĆ UCZEŃ KLASY SZÓSTEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO?

Po ukończeniu klasy szóstej szkoły podstawowej uczeń będzie potrafił:

Słuchanie:

- 1) reagować na polecenia;
- 2) zrozumieć znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;
- 3) zrozumieć ogólny sens prostego tekstu;
- 4) wyszukiwać proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym;
- 5) zrozumieć intencje rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie);
- 6) rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych (np. u lekarza, w sklepie, na dworcu, w szkole);
- 7) stosować strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty).

Czytanie:

- 1) zrozumieć ogólny sens krótkiego, prostego tekstu;
- 2) wyszukać prostych informacji szczegółowych w krótkim tekście;
- 3) rozpoznać różne rodzaje tekstów, (np. list prywatny, e-mail, SMS, opowiadanie, zaproszenie, kartka pocztowa);
- 4) stosować strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty).

Mówienie:

Interakcja:

- 1) przedstawiać siebie i członków swojej rodziny;
- 2) podać swój wiek i miejsce zamieszkania;
- 3) podać swoje upodobania (co lubi oraz czego nie lubi robić- czasowniki *like, love, hate, don't mind, don't like*);

- 4) mówić, co posiada i co potrafi robić (czasownik *have got* oraz *can*;
- 5) prosić o informacje;
- 6) wyrażać swoje emocje;
- 7) wyrażać prośby i podziękowania.

Kilkudzaniowe wypowiedzi:

- 1) opisać ludzi, przedmioty i miejsca;
- 2) opowiadać o czynnościach życia codziennego;
- 3) przedstawiać swoje upodobania i uczucia.

Pisanie:

- 1) opisać ludzi, przedmioty i miejsca;
- 2) opisać czynności dnia codziennego;
- 3) przedstawić swoje upodobania i uczucia;
- 4) udzielić podstawowych informacji na swój temat;
- 5) wyrażać podziękowania.

Umiejętności zintegrowane:

- 1) przekazać ustnie informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;
- 2) zapisać informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.

Słownictwo i zagadnienia gramatyczne:

- 1) posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań szczegółowych;
- 2) wykorzystać techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów)

Dodatkowo:

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);

- 2) dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- 3) szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- 4) praca (popularne zawody);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- 6) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- 7) zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- 8) podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata)
- 9) kultura (święta, obrzędy);
- 10) sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- 11) zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
- 12) świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).