

Załącznik nr 1

Do Planu Pracy Szkoły Nr 13 im. Komisji Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2021/2022

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 9 lipca 2021 roku wskazało następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zespół edukacji wczesnoszkolnej

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIA LNY
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Organizacja wydarzeń okolicznościowych: - Pasowanie na ucznia kl. I - Dzień Chłopaka - Mikołajki - Wigilia klasowa - Dzień Babci, Dzień Dziadka, - Dzień Matki, Dzień Ojca - Dzień Dziecka - Projekt „Dzieci Uczą Rodziców” - Wyjścia i wycieczki	X 30 IX XII XII I V,VI VI cały rok cały rok	n-le klas 1-3
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	- Realizacja cyklu wychowawczego z podręcznika „Szkolni Przyjaciele” - Udział w akcjach charytatywnych, - Integracja z osobami niepełnosprawnymi, - Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, - Tolerancja wobec innych narodowości i wyznań (pogadanki na lekcjach zgodnie z planem dydaktycznym) - Współpraca z pielęgniarką szkolną - Utrwalanie zasad zdrowego odżywiania, higieny spożywania posiłków - utrwalenie zasad postępowania podczas trwania pandemii, dezynfekcja, prawidłowe mycie rąk	cały rok cały rok	n-le klas 1-3
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej,	- Poznawanie legend związanych z naszą ojczyzną, - Obchody świąt narodowych i odwiedzanie miejsc pamięci, - Wzbudzanie szacunku dla symboli narodowych: nauka hymnu,	cały rok wg kalendarza	n-le klas 1-3

nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	zachowanie na apelu, strój galowy, kotyliony, flagi, - Udział w uroczystościach szkolnych np. KEN,		
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	- Przeprowadzanie diagnoz i uwzględnianie wyników w realizacji planu nauczani, - Przeprowadzania ankiet dotyczących zainteresowań, zdolności i stylów uczenia się, - Zapoznanie i przypomnienie zasad i procedur postępowania w obliczu pandemii, - Kierowanie uczniów na zajęcia specjalistyczne, współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, - Eliminowanie agresji rówieśniczej poprzez realizację kontraktu klasowego, spotkania z pedagogiem, zajęcia edukacyjne, - Dzień Bezpiecznego Internetu, pogadanki , konkursy, filmy edukacyjne,	wrzesień, czerwiec wrzesień, marzec, kwiecień cały rok luty	n-le klas 1-3 J. Kotlińska, L. Hładij
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	- Sprzątanie Świata - Obchody Dnia Ziemi, - Współpraca z DZPK, wycieczki edukacyjne, - Realizacja zagadnień związanych z: segregacją odpadów, oszczędzaniem prądu, wody, ochroną przyrody, energia odnawialna	Wrzesień kwiecień cały rok	n-le klas 1-3

Zespół przedmiotów humanistycznych

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Realizacja godzin wychowawczych. Udział w programach profilaktycznych –Szkłanka Mleka, Owoce w szkole, fluoryzacja. Zespoły wychowawcze, spotkania z rodzicami.	Cały rok	Wychowawcy
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Jan Paweł II jako wielki Polak. Jasełka. Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych na lekcjach historii. Działania zespołu ds. wolontariatu.	X 2021 XII 2021 III 2022 cały rok	Katecheci Katecheci A.Dziwiszewska Wychowawcy
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Święto Niepodległości - konkurs historyczny. Realizacja zagadnień związanych ze świętami narodowymi w trakcie zajęć edukacyjnych.	XI 2021	A.Dziwiszewska
	Dzień Europy.	9 V 2022	M. Góralska, J. Wilk, A. Dziwiszewska
	Popularyzacja postaci kard. S. Wyszyńskiego.	Cały rok	Katecheci
	Realizacja ministerialnego programu „Poznaj Polskę” w formie wycieczek oraz wyjść.	Cały rok	Wychowawcy
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej	Realizacja wniosków wynikających z ankiety dotyczącej cyberprzemocy, udział w zajęciach wspomagających, kołach zainteresowań, praca nad integracją zespołu klasowego. Wdrożenie innowacji TIK – quizy na platformach internetowych.	Cały rok	N-le

opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.			
	Realizacja projektów „Rusz głową” oraz „Insta.ling”.	X – VI 2021/2022	I.Masztakowska, A.Apanasioneck, J. Przędzielewska
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Udział w projekcie „Eko-szkoła 2022”, Zachęcanie do udziału w akcjach ekologicznych .	Cały rok	M. Góralska Wychowawcy

Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Nauczyciele będą realizowali zadania programu wychowawczo- profilaktycznego	Cały rok	w-cy nauczyciele
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	• Udział oraz współorganizacja uroczystości szkolnych i klasowych. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania przez uczniów i nauczycieli. • Ścisłe przestrzeganie oraz szczególne zwracanie uwagi na zachowanie reżimu sanitarnego oraz higieny osobistej. • Realizacja projektu w klasie 5B „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój”	Cały rok	w-cy nauczyciele T. Nielubińska
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.			

	• Szkolna wystawa ekologiczna • Warsztaty "Dajemy drugie życie odpadom" • Organizacja Akademii z okazji Dnia Ziemi		R. Jakusiewicz
--	--	--	----------------

Zespół przedmiotów: wychowanie fizyczne i przedmioty artystyczne

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	1. Udział w akcjach charytatywnych. 2. Integracja z osobami niepełnosprawnymi. 3. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.	Cały rok	L. Hładji
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	1. Wykorzystanie na lekcjach plastyki prezentacji, zdjęć, filmów edukacyjnych poszerzających wiadomości plastyczne.	Cały rok	L. Hładji
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	1. Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne do tworzenia projektów plastycznych.	Cały rok	L. Hładji
	2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii do monitorowania aktywności fizycznej (aplikacja i kalkulatory sprawności fizycznej).	Cały rok	Nauczyciele wf
	3. Stosowanie form i metod pracy zdalnej, korzystanie z zasobów Internetu (linki, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, materiały dydaktyczne w formie PDF).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Wykorzystanie materiałów ekologicznych do prac plastycznych. 2. Kształtowanie umiejętności oszczędnego wykorzystywania papieru.	Cały rok	L. Hład