

Kochani Uczniowie,
witam Was w kolejnej edycji zadań „Rusz głową, czyli język polski w Internecie”
i zapraszam do aktywnej i owocnej pracy. Przed Wami zadania na październik 2025.
Zaczynamy!!!

Rusz głową - październik

1. Podkreśl rzeczowniki pełniące funkcję przydawki w niżej podanych zdaniach.

- a) Nigdy nie dbałem o pochwałę świata.
- b) Na placu zgromadził się tłum żołnierzy.
- c) Miasto Kraków było dawną stolicą Polski.

2. Uzupełnij zdania rzeczownikami występującymi w roli okolicznika.

- a) Zebranie harcerzy odbyło się (gdzie?)
- b) Mimo zmęczenia pracowaliśmy (jak?)
- c)(kiedy?)udaliśmy się na spoczynek.

3. W podanym niżej tekście zaznacz literą - P - zdania pojedyncze, a literą - Z - zdania złożone.

„Staś począł się przypatrywać Arabom. // Spali wszyscy mocno. // Mogli się wkrótce przebudzić, ponieważ noc miała się ku końcowi. // Trzeba było działać zaraz. // Chwila nadeszła // Chłopak wygiął się jak pająk nad Arabem. // Chwycił za pudło ze strzelbą. // Podniósł je i zaczął przenosić na swoją stronę. // Serce i tętno biły mu ciężko, w oczach ciemniało, oddech stał się szybki, ale on ścisnął zęby i starał się opanować wzruszenie. // Gdy rzemyki opasujące pudło zaskrzypiały z lekka, krople zimnego potu wystąpiły mu na czoło. // Ta sekunda wydała mu się wiekiem. // Arab ani drgnął. // Pudło opisało nad nim łuk i stanęło obok puszek z nabojami // Staś odetchnął. /”

H. Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”

4. Niżej podane pary zdań przekształć w zdania złożone współrzędnie spójnikowe, których treści pozostają wobec siebie w stosunku przeciwnym.

- a) Na wycieczce zmarzłem. Nie rozchorowałem się.

.....

- b) Zjadłem śniadanie. Czuję się jeszcze głodny.

.....

5. Połącz pary zdań odpowiednimi spójnikami tworząc zdania złożone podrzędnie okolicznikowe przyczynny lub celu.

a) Idę na basen. Muszę wziąć kostium kąpielowy.

.....

b) Skończę z dobrym wynikiem szkołę podstawową. Chcę pójść do technikum.

.....

c) Zbliża się nowy rok szkolny. Młodzież wraca z obozów i kolonii.

.....

d) Wykonałem wszystkie zadania bardzo dobrze. Chcę mieć dobre oceny z matematyki.

.....

6. W niżej podanych przysłowiaach podkreśl zdanie podrzędne, postaw pytanie i rozpoznaj rodzaj tego zdania.

a) Gdzie się one czasy podziały, kiedy po świecie kielbasy latały.

.....

b) Siedź cicho, bo śpi lichy.

.....

c) Nie pomoże temu kazanie, któremu pracować się nie chce.

.....

d) Leniwemu robota idzie, jakby wodę w sieci nosił.

.....

e) Bieda temu domowi, gdzie cielę rozkazuje wołowi.

.....

f) Nie wie syty, co głodnemu dokucza.

.....

7. Niżej podane zdania złożone podrzędnie przekształć na zdania złożone współrzędnie. Dobierz odpowiednie spójniki: ale, i, więc. Uwaga! Czasem trzeba zmienić kolejność zdań składowych.

a) Chłopi zabrali się do orki, ponieważ wiosna była już w pełni.

.....

b) Kiedy zapadł zmierzch, rolnicy wracali z pól do domów.

.....

c) Chociaż byli głodni, najpierw nakarmili zwierzęta.

.....

8. W niżej podanym tekście podkreśl równoważniki zdania.

— Jak się masz, Pawełku — powiedział. — A jak się ty masz — odpowiedziałem. — Dobrze.

— Co słyszeć u ciebie? — Wszystko dobrze. — A co u ciebie? — Też dobrze. — Gdzie brat?

— U siebie w pokoju. Odpoczywa. Leży. — Leży? — Tak. — Jak wygląda? — Żle. —

Choruje? — Tak

CZAS REALIZACJI

31 PAŹDZIERNIKA 2025