

## RUSZ GŁOWĄ - LISTOPAD

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj polecenia.

### Kolega Jagusi

Na lekcji języka polskiego w klasie czwartej miało być wypracowanie klasowe. Nauczyciel napisał temat na tablicy i w klasie zapanowała cisza.

Jagusia po raz drugi cichutko odczytała tytuł wypracowania: „Jak powinien wyglądać kolega, by spodobał mi się od pierwszego spojrzenia?”.

Oczywiście, dla chłopców to samo zadanie brzmiało: „Jak powinna wyglądać koleżanka...” i dalej bez zmian.

Jagusia się uśmiechnęła. Dziewczynce nawet śnił się taki wymarzony kolega i przyjaciel. Bez namysłu zaczęła pisać.

„Mój kolega nie będzie słoniowaty ani niedźwiedziowaty. Na głowie wspaniała lwia grzywa zjeżonych włosów. Sokole oczy. Orli nos. W żadnym wypadku ośle uszy czy żabie usta.

Apetyt może mieć wilczy.

Tylko nie zajęcze serce. Nie znoszę podszytych tchórzem, lubię chłopca, który od czasu do czasu staje okoniem i nie pozwala dać sobie sójki w bok.

Mój kolega, zapytany przez nauczyciela, nigdy nie zbaranieje. Przy mnie nigdy nie będzie osowiały. O byle głupstwo nie zacietrzewi się i nie rozindyczy. I musi pamiętać, że nie znoszę ślimaczenia się. Tak samo nie cierpię jeszcze jednej cechy u chłopca — gdy ma kiełbie we łbie. A poza tym nie pozwolę mu się szarogęsić.

I jeszcze jedno: niech nigdy nie zapuszcza żurawia do moich zeszytów i wystrzega się myszkowania w mojej teczce. Chłopiec, który spełni wszystkie wymienione warunki, zostanie moim kolegą”.

Nauczyciel drugą godzinę miał wolną, ponieważ klasa piąta pojechała na wycieczkę do Krakowa, i dlatego od razu przeczytał wszystkie wypracowania. Zeszyt Jagusi odłożył na bok.

*Leszek Mech*

1. Wskaż lekcję, na której Jagusia pisała wypracowanie.
  - A. j. polski
  - B. matematyka
  - C. historia
  - D. j. angielski
2. Rozpoznaj osobę, która opowiada o zdarzeniach.
  - A. Jagusia
  - B. nauczyciel
  - C. narrator
  - D. rodzic

3. Zaznacz odpowiedź prawdziwą.

Jagusia chodziła do klasy:

- A. V
- B. VI
- C. IV
- D. III

4. Nazwij formę wypowiedzi, którą posłużyła się Jagusia.

- A. opowiadanie
- B. dialog
- C. opis
- D. list

5. Wskaż postać, która opisała Jagusia.

- A. pies
- B. nauczyciel
- C. koleżanka
- D. kolega

6. Odpowiedz z ilu akapitów składa się ten tekst?

- A. 10
- B. 7
- C. 2
- D. 9

7. Wybierz szereg, w którym znajdują się części mowy nazywające cechy.

- A. pracuje, ściga, kłamie
- B. wesoły, życzliwy, miły
- C. kolega, przyjaciel, chłopiec
- D. szybko, ładnie, przyjemnie

8. Do podanych wyrażeń dobierz zdania wyjaśniające ich znaczenie.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. mieć zajęcze serce | A. być powolnym         |
| 2. zapuszczać żurawia | B. być sprytnym         |
| 3. być osowiałym      | C. ścigać na klasówkach |
| 4. Ślimaczyć się      | D. być smutnym          |
|                       | E. być tchórzliwym      |

9. Uzupełnij odpowiednimi przymiotnikami wyrażenia, które nazywają cechy człowieka.

.....jak dwie krople wody, .....jak burak, .....jak  
ocet, .....jak noc, .....jak brzoza.

10. Czy zgadzasz się z twierdzeniem:

*W tekście „Kolega Jagusi” występuje dialog*

Tak

Nie

11. Na podstawie tekstu wyjaśnij w kilku zdaniach, dlaczego nauczyciel odłożył zeszyt Jagusi?

**POWODZENIA!**

