

Rusz głową – listopad 2025

„Niepozorne odkrycie”

W pewne sobotnie popołudnie trzynastoletni Kuba spacerował po lesie niedaleko swojego domu. Szukał inspiracji do szkolnego projektu przyrodniczego. W pewnym momencie zauważył coś błyszczącego między korzeniami starego dębu. Okazało się, że to niewielka, metalowa puszka, częściowo przykryta ziemią i liśćmi. Zaintrygowany, ostrożnie ją otworzył. W środku znajdował się złożony na pół list oraz kilka starych fotografii. Na zdjęciach widać było uśmiechniętą rodzinę sprzed kilkudziesięciu lat — dzieci w szkolnych mundurkach, kobietę w kapeluszu i mężczyznę w garniturze.

List był adresowany do „Przyszłego znalazcy”. Pisał go ktoś o imieniu Marek, dziękując za znalezienie skarbu i prosząc, by zachować te wspomnienia jako pamiątkę dawnych czasów. Kuba poczuł dziwną więź z osobą, która ukryła puszkę. Postanowił opisać to odkrycie w swoim projekcie i poszukać informacji o rodzinie ze zdjęć.

Kilka dni później, dzięki pomocy bibliotekarki, dowiedział się, że Marek był uczniem tej samej szkoły, do której chodził teraz Kuba. Puszka została zakopana ponad pięćdziesiąt lat wcześniej w ramach szkolnej zabawy „kapsuła czasu”. Kuba postanowił odnieść znalezisko do szkolnego muzeum, aby inni mogli poznać tę historię.

I. Pytania zamknięte

1. Gdzie Kuba znalazł metalową puszkę?
 - a) Na strychu swojego domu
 - b) W szkolnym ogrodzie
 - c) Między korzeniami starego dębu
 - d) Na brzegu rzeki
2. Co znajdowało się w środku puszki?
 - a) Biżuteria i monety
 - b) List i fotografie

- c) Książka i zeszyt
 - d) List i kluczyk
3. Kim był Marek, który napisał list?
- a) Dziadkiem Kuby
 - b) Nauczycielem biologii
 - c) Uczniem tej samej szkoły
 - d) Nie wiadomo
4. Jak Kuba odnalazł informacje o rodzinie ze zdjęć?
- a) W internecie
 - b) W szkolnym archiwum z pomocą bibliotekarki
 - c) W muzeum miejskim
 - d) W rozmowie z sąsiadką
5. Co zrobił Kuba z puszką na końcu opowiadania?
- a) Zatrzymał ją dla siebie
 - b) Oddał do szkolnego muzeum
 - c) Zakopał ją ponownie
 - d) Przekazał ją rodzinie Marka

II. Pytania otwarte

6. Dlaczego Kuba był zainteresowany spacerem po lesie?

.....

.....

7. Jakie emocje mógł odczuwać Kuba, gdy znalazł list?

.....

.....

8. Jakie wartości przekazuje to opowiadanie?

.....

.....

9. Wyjaśnij, co oznacza pojęcie „kapsuła czasu” w kontekście tekstu.

.....

.....

10. Co mogłoby się wydarzyć, gdyby Kuba nie poszedł wtedy do lasu?

.....

.....