

Rozpoczynamy rozwiązywanie zadań pod hasłem

RUSZ GŁOWĄ 2019/2020

Witam Was Drodzy Uczniowie i zachęcam do brania udziału w projekcie pod hasłem RUSZ GŁOWĄ, CZYLI JEZYK POLSKI W INTERNECIE.

Informuję, że realizacja tych zadań jest niezbędna, jeśli ktoś chciałby pomóc sobie osiągnąć wynik bardzo dobry na koniec roku szkolnego z języka polskiego albo poprawić swoją sytuację, jeżeli grozić będzie ocena niedostateczna.

Wszelkie uwagi i pytania proszę kierować do p. Izabeli Masztakowskiej.

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki. Powodzenia!

RUSZ GŁOWĄ – ZADANIA NA PAŹDZIERNIK

Przeczytaj fragment rozmowy klasowej na temat mikołajek, a następnie wykonaj polecenia umieszczone pod tekstem.

Rozmowy o mikołajkach

Eliza: Dla mnie to jest marnowanie pieniędzy i dziecinada. Myślę, że za te pieniądze moglibyśmy zorganizować coś naprawdę fajnego. W zeszłym roku nie było mowy o żadnych głupich prezencikach, tylko rodzice złożyli się na wyjazd dla nas do kręgielni i do kina.

Maciek: Do kręgielni to ja sobie mogę pojechać z rodzicami, do kina tym bardziej.

Ola: Myślę, że to przyjemnie kupić jakiś drobiazg komuś, kogo się wylosuje i kto nawet nie będzie wiedział, że się głowiłam nad tym, co mu sprawi radość. Jestem zdecydowanie za mikołajkami także dlatego, że to jest taka nasza polska tradycja.

Marzena: Rozumiem, że mamy losować swoje nazwiska i potem kupować prezent osobie, którą się wylosowało. Za 20 złotych. Wszystko bardzo fajnie, ale to jest dobre dla ludzi, których stać na kupienie najnowszego błyszczyku albo książki. Ja nie mam na to kasy i wiem, że moich rodziców nie stać na to, żeby dać mi dodatkową kwotę.

Sewek: Już nich ludzie nie przesadzają, że ich nie stać. Ta głównie dziewczyny gadają. Jak na nowe bluzeczki co tydzień to mogą sobie pozwolić. Przecież ja widzę, jak one się stroją. Po prostu dla kogoś szkoda im kasy, a dla siebie to mogą wydać więcej.

Rafał: Mamy sobie kupować prezenty za 20 złotych. To są jakieś kpiny! Co ja kupię za takie pieniądze? Gazetę?! Wiadomo, że jak zwykle będzie niesprawiedliwie, bo na przykład ja wydam więcej, żeby kupić coś sensownego, a ktoś kupi mi miśka z kiosku, który kosztuje znacznie mniej. Ja jestem za tym, żeby podnieść tę kwotę chociaż do 50 złotych.

Ada: Nie umiem powiedzieć głośno, że nie chcę brać w tym udziału, ale dla mnie ta kwota jest po prostu za wysoka. Gdyby to było 10 złotych, to jeszcze, ale 20... To jest część mojej opłaty za obiady w szkole!

Marzena: Oczywiście! Co innego, gdyby można było dawać prezenty robione, ale na to się prawie nikt nie zgodzi.

Blanka: To co, mam komuś dać jamnika, którego robiłam na technice? Wolę już nic nikomu nie dawać i nie mieć żadnych klasowych mikołajek.

Maciek: Przecież w mikołajkach klasowych nie chodzi o to, żeby sobie robić jakieś wypasione prezenty, tylko żeby pogłórkować, z czego kto się naprawdę ucieszy. A jak się komuś nie podoba, to niech idzie do innej klasy, tam gdzie nigdy nie robią mikołajek.

Magda: Poza tym można wylosować kogoś, kogo się lubi, chociaż on o tym nie wie, albo kogoś, kogo się zupełnie nie zna i trzeba poznać, żeby trafić w jego gust.

Eliza: W klasie raczej za mną nie przepadają, bo uważają, że jestem kujon, a ja po prostu lubię się uczyć. I może też dlatego, że w klasie nie mam takich bliskich przyjaciół, wolę żeby oni mi nie kupowali żadnych prezentów. Bez względu na kwotę. Dlatego jestem przeciw mikołajkom.

Na podstawie tekstu z czasopisma „Victor Junior” nr 20 (118) z 21 listopada 2008 roku, s.8-9

Zadanie 1. Podziel uczestników rozmowy na tych, którzy są za zorganizowaniem mikołajek, i na tych, którzy są przeciw urządzaniu takiej imprezy, a następnie wpisz ich imiona w odpowiednie miejsca. Pod każdym kołem wpisz liczbę osób, które się w nim znalazły.

Koło zwolenników mikołajek klasowych

Koło przeciwników mikołajek klasowych

Zadanie 2. Czego dotyczyła różnica zdań, która ujawniła się podczas rozmowy? Wymień trzy takie kwestie.

.....
.....
.....

Zadanie 3. Mikołajki to wyraz, który może wystąpić w dwóch różnych znaczeniach i w każdym z nich inaczej się odmienia. Połącz linią znaczenie wyrazu MIKOŁAJKI z informacją o jego odmianie.

MIKOŁAJKI - 'małe Mikołaje'

ma tylko formy liczby mnogiej

forma D. Im ma końcówkę –ów

MIKOŁAJKI – 'zwyczaj obdarowywania się

ma formy lp i lm

prezentami w dniu św. Mikołaja'

forma D lm ma końcówkę zerową

Zadanie 4. Wpisz imię, od którego została utworzona każda z podanych nazw i wypisz ze słownika jej znaczenie.

Andrzejki -

Barbórka -

Walentynki -

Zadanie 5. Uczestnicy dyskusji o mikołajkach używają słów, pochodzących z języka potocznego, których nie używa się w dyskusji oficjalnej. Wypisz z tekstu cztery takie wyrazy, a obok każdego z nich umieść ich oficjalny odpowiednik.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 6. Uczestnicy rozmowy, mówiąc o mikołajkach, przekazali między wierszami wiele informacji o sobie. Sprawdź, czy potrafisz je odczytać. Wpisz literę P obok zdań, które na podstawie tekstu można uznać za prawdziwe, a literę F obok tych, które nie mają potwierdzenia w tekście i dlatego należy je uznać za fałszywe.

Eliza jest dobrą uczennicą.

Maciek lubi spędzać czas z rodzicami.

Blanka ma psa, z którym chodzi codziennie na spacer.

Ola jest koleżeńska.

Marzena przywiązuje wagę do stroju.

Sewek ma marne stopnie.

Rafał ma zamożnych rodziców.

Ada nigdy nie jadła obiadów w szkole.

Magda jest egoistką.

Rozwiązane zadania należy oddać do **31 października.**